



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-11 09:45:25

Приложение 5-19

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

г.Сергиев Посад
2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК профессий
и специальностей по сва-
рочным технологиям, мон-
тажу и обслуживанию элек-
трооборудования
Протокол № 1
«31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. Об утверждении ФГОС 15.02.19 № 360 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32877), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216), и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461), прекращается с 31 декабря 2024 года.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Исайченко Е.Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03. «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДД 01	<i>подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</i>
ПК 1.1	Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными

	свойствами.
ПК 1.4.	Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.
ВДД 02	<i>разработка технологических процессов и проектирование изделий</i>
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
ПК 2.2.	Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.
ВДД 03	<i>контроль качества сварочных работ</i>
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.
ПК 3.3.	Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.
ВДД 04	<i>Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке</i>
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Уметь	– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные – технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); – разрабатывать бизнес-план
Знать	– действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; методики расчета основных – технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в

	современных условиях; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	82
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Консультации	10
Промежуточная аттестация экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономику		14	2	-
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала	2		
	Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития.	1		
	Эффективность использования ограниченных ресурсов. Особенности экономики машиностроительной отрасли.	1	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства.	2	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала	6		ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Факторы формирования спроса и предложения.	1		
	Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования.	1		
	Классификация цен. Методы ценообразования.	1		
	Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены.	1		
	Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли.	1		
	Прибыль и рентабельность.	1		

	В том числе, практических занятий:	2	2	
	Практическое занятие 1. Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем». Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ.	1	1	
	Практическое занятие 1. Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем». Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ	1	1	
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции.	4	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	В том числе, практических занятий:	2	2	
	Практическое занятие 2. Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг	1	1	
	Практическое занятие 2. Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг	1	1	
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства		14	4	-
Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала	3	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций. Классификация по организационно-формальным критериям:	1		

	по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства;	1		
	по содержанию деятельности, по размеру предприятия. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации. Внешняя среда и ее компоненты.	1		
	В том числе, практических занятий:	1	1	
	Практическое занятие 3. Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.	1	1	
Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл. Техническая подготовка производства. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли.	3	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	В том числе, практических занятий:	1	1	
	Практическое занятие 4. Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)	1	1	
Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	6	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства.	1		

	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	1		
	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы.	1		
	Психологические аспекты предпринимательской деятельности.	1		
	Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые.	1		
	Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте	1		
	В том числе, практических занятий:	2	2	
	Практическое занятие 5. Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия	1	1	
	Практическое занятие 5. Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на выбор по темам:	4	-	
	«Структура оборотного капитала»;	1		
	« Значение оборотного капитала»	1		
	« Значение оборотного капитала»	1		

	Изучение учебного материала по литературным источникам.	1		
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия		12	4	-
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала	6	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Основные фонды как экономическая категория.	1		
	Оценка основных фондов. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация.	1		
	Ремонт и модернизация основных фондов.	1		
	Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура.	1		
	Производственные запасы на предприятии.	1		
	Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования.	1		
	В том числе, практических занятий:	2	2	
	Практическое занятие 6. Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы	1	1	
	Практическое занятие 6. Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы	1	1	
Тема 3.2. Понятие сметной стоимости	Содержание учебного материала	3	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства. Сметная документация – комплект расчетных материалов.	1		
	Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта.	1		
	Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства. Методика составления сметной документации.	1		

	В том числе, практических занятий:	2	2	
	Практическое занятие 7. Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу	1	1	
	Практическое занятие 7. Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу	1	1	
Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	3		ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	1		
	Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная.	1		
	Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации.	1		
	В том числе, практических занятий:	1	1	
	Практическое занятие 8. Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ)	1	1	
Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия		18	10	-
Тема 4.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство.	1		
	Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний.	1		
	Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др.	1		

	Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес.	1		
	В том числе, практических занятий:	2	2	
	Практическое занятие 9. Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий»	1	1	
	Практическое занятие 9. Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий»	1	1	
Тема 4.2. Организация малого предприятия (собственного дела)	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия. Права и обязанности предпринимателя.	1		
	Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование;	1		
	организация производственных работ. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров.	1		
	Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях.	1		
	В том числе, практических занятий:	2	2	
	Практическое занятие 10. Деловая игра: «Создание малого предприятия»	1	1	
	Практическое занятие 10. Деловая игра: «Создание малого предприятия»	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебного материала по литературным источникам и ответы на контрольные вопросы по изученному материалу, поиск информации в сети Интернет.	4	-	

Тема 4.3. Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии	Содержание учебного материала	4		ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса.	1		
	Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия.	1		
	Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии.	1		
	Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные.	1		
	В том числе, практических занятий:	4	4	
	Практическое занятие 11. «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия»	1	1	
	Практическое занятие 11. «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия»	1	1	
	Практическое занятие 11. «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия»	1	1	
	Практическое занятие 11. «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия»	1	1	
Тема 4.4. Затраты и результаты деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала	6	-	ОК 01-ОК 9, ПК1.1.-ПК4.5.
	Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг);	1		
	затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции.	1		
	Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги).	1		
	Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия.	1		
	Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.	1		

	Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение.	1		
	В том числе, практических занятий:	2	2	
	Практическое занятие 12. Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара	1	1	
	Практическое занятие 12. Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	-	
	Изучение учебного материала по литературным источникам и ответы на контрольные вопросы по изученному материалу.	1		
	Изучение учебного материала по литературным источникам и ответы на контрольные вопросы по изученному материалу.	1		
Консультации		10	-	-
Промежуточная аттестация - экзамен		8	-	-
Всего:		82	20	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- интерактивная доска,
- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Экономические и правовые основы производственной деятельности (1-е изд.) учебник–М.: ИЦ «Академия», 2021 г.
2. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (2-е изд., стер.) 2020/ М: ИЦ «Академия», 2020г.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (20-е изд., стер.) учеб. Пособие 2021

Дополнительные источники:

1. Мазурин Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием, М : ИЦ «Академия», 2019г.
2. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для СПО- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Экономика организации» www.ohguu.ru, hiles/ Экономика организации.pdf1.
2. Электронный ресурс «Наука и техника», «Экономика и бизнес». www.nauki-online.ru/ekonomika.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – производственную и организационную структуру организации.	Демонстрирует знания: – действующих нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; – материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показателей их эффективного использования; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методики разработки бизнес-плана; – механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основ организации работы коллектива исполнителей; – основ планирования, финансирования и кредитования организации; – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; – производственной и организационной структуры организации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - устном опросе - выполнении и защите практических занятий; - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ; - проведении промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); – разрабатывать бизнес-план.	Демонстрация умений: – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении и защите практических занятий; - выполнении домашних работ; - выполнении проверочных работ; - проведении промежуточной аттестации